

Учреждение дополнительного образования  
"Лингвист"



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от 10.01.2024 г

Л.Ю. Арчикова  
(расшифровка подписи)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629, Уставом У ДО «Лингвист».

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении.

1.3. Основные понятия:

**Текущий контроль успеваемости** — контроль, проводимый в ходе изучения обучающимися разделов и тем учебных предметов, дисциплин (модулей), практики.

**Промежуточная аттестация** — аттестация обучающихся по учебным предметам, дисциплинам (модулям), практике, входящим в состав образовательной программы, или их отдельных разделов.

**Итоговая аттестация** — это система оценки качества усвоения слушателями всей программы учебного курса.

1.4. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения разделов и тем учебных предметов, дисциплин (модулей), практики в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание результатов обучения по учебным предметам, дисциплинам (модулям), прохождения практик, в соответствии с учебным планом образовательной программы.

1.5. Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- установление фактического уровня знаний обучающихся, их практических умений и навыков, уровня сформированности предметных и межпредметных знаний, компетенций по предметам, темам, разделам образовательной программы;
- поддержание обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения;
- контроль выполнения образовательных программ.

1.6. При оценивании учебной деятельности обучающихся соблюдается следующие принципы:

- объективность оценивания с учетом индивидуальных способностей обучающегося и динамики личностных результатов;
- открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;
- разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга;
- стимулирование обучающегося посредством оценивания на саморазвитие и

самообразование;

- естественность процесса контроля и оценки. Контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости — систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником на занятиях в соответствии с образовательной программой.

2.2. Формы текущего контроля педагогический работник определяет самостоятельно, исходя из вида, содержания, структуры, логики построения занятия. Форма и содержание контроля должны соответствовать образовательной программе. Педагогические работники У ДО «Лингвист» имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся.

2.3. Возможными формами текущего контроля успеваемости могут быть: устный опрос, выполнение самостоятельной работы, презентация реферата/доклада (сообщения), выполнение практического задания, участие в деловой/ролевой игре и т.п.

2.4. Средствами текущей аттестации могут быть: самостоятельная работа, практические задачи и задания, собеседование, творческое задание, тест и т.п.

2.5. Педагогический работник, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, обязан довести до сведения обучающихся критерии контроля и пояснить полученные ими результаты.

## **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется для обеспечения оценки качества освоения различных структурных компонентов образовательной программы (темы, раздела, модуля, стажировки и т.п.).

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учебным планом образовательной программы.

3.3. Возможными формами промежуточной аттестации обучающихся могут быть: зачет, контрольная работа, защита проекта, экзамен и т.п.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе.

3.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении установленного образца.

## **4. Итоговая аттестация**

4.1. Требования к итоговой аттестации обучающихся:

4.1.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающегося программы дополнительного образования. Оценка качества освоения программ дополнительного образования проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.1.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.1.3. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программам обучения иностранному языку в рамках дополнительного образования.

4.1.4. Виды итоговой аттестации устанавливается Учреждением самостоятельно и закрепляются в содержании образовательных программ.

- 4.1.5. Формы итоговой аттестации определяются Учреждением св зависимости от видов и направленности программ и сроков обучения.
- 4.1.6. Итоговая аттестация может проводиться с использованием информационных образовательных технологий.
- 4.1.7. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется самим преподавателем.
- 4.1.8. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня знаний, умений на основе промежуточной аттестации.
- 4.1.9. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливается учебным планом.
- 4.1.10. Формы и условия аттестационных испытаний доводятся до обучающихся в первые дни обучения.
- 4.1.11. К итоговой аттестации допускается обучающийся, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом.
- 4.1.12. Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение консультаций, возможность работать с библиотечными фондами, медиа-ресурсами и т.п.
- 4.1.13. Итоговая аттестация проводится в Учреждении.
- 4.1.14. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы.
- 4.1.15. Обучающиеся не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Учреждением.
- 4.1.16. Обучающиеся не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Учреждения или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.
- 4.1.17. Обучающиеся не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному Учреждением.